

| I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU   |  |   |
|---|--|---|
| Kierunek  | Fizjoterapia   |   |
| Poziom kształcenia  | Studia jednolite magisterskie  |   |
| Profil kształcenia  | praktyczny   |   |
| Forma prowadzenia studiów   | Stacjonarne  |   |
| Specjalność   | ----   |   |
| Przedmiot/kod   | Fizjoterapia kliniczna w pediatrii / IZKFF-5-F-PE  |   |
| Rok studiów   | IV   |   |
| Semestr   | 7, 8   |   |
| Liczba godzin   | Wykłady: 20    Ćwiczenia: 50   |   |
| Liczba punktów ECTS   | 4  |   |
| Prowadzący przedmiot  | Dr Anna Wieczorek-Baranowska   |   |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Wiedza praktyczna i teoretyczna z anatomii, fizjologii, antropologii, kinezyterapii i biomechaniki klinicznej  |   |
| Cel(cele) przedmiotu  | Zapoznanie z podstawowymi jednostkami chorobowymi układu mięśniowo-kostnego, oddechowego i nerwowego. Zapoznanie ze sposobami zapobiegania powikłaniom płucnym, przykurczom, odleżynom.  |   |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ  |  |   |
| Symbol efektów uczenia się  | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IZKFF-5-F-PE_01   | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów pediatrycznych (przyczyny i objawy, rozwój, przebieg chorób lub urazów oraz ich skutki biologiczne, fizjologiczne i funkcjonalne, klasyfikacje chorób wieku rozwojowego) | SJKFIZ.D.W1.  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| F-PE_02 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów pediatrycznych z różnymi rodzajami dysfunkcji   | SJKFIZ.D.W2.;<br>SJKFIZ.D.U25.;<br>SJKFIZ.D.U26.;<br>SJKFIZ.D.U43. |
| F-PE_03 | Wykazuje się umiejętnościami praktycznymi realizacji założeń planu fizjoterapeutycznego i fizjoprofilaktyki zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami | SJKFIZ.D.U24.;<br>SJKFIZ.D.U27.                                    |
| F-PE_04 | Utożsamia się z wartościami, celami i zasadami realizowanymi w praktyce fizjoterapeutycznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań terapeutycznych                   | SJKFIZ.D.U39;<br>SJKFIZ.D.U47.                                     |
| F-PE_05 | Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu  | SJKFIZ.A-F.W1  |

| III. TREŚCI KSZTAŁCENIA |  |   |
|-------------------------|--|---|
| Symbol                  | Treści kształcenia   | Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu |
| TK_1                    | Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu | F-PE_05                                       |
| TK_2                    | Diagnostyka dla potrzeb kinezyterapii  | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_3                    | Urazy okołoporodowe  | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_4                    | Różyczka, cytomegalia, Toksoplazmoza   | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_5                    | Mózgowe porażenie dziecięce, autyzm  | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_6                    | Dystrofie mięśniowe  | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_7                    | Zespół Downa, Edwardsa, Patau, Klinefeltera, Turnera   | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_8                    | Przepuklina oponowo-rdzeniowa, kręcz karku   | IZKFF-5-F-PE_01                               |
| TK_9                    | Wodogłowie   | IZKFF-5-F-                                    |

|       |   |                                    |
|-------|---|------------------------------------|
|       |   | PE_01                              |
| TK_10 | Choroby metaboliczne układu nerwowego. Fenylketonuria, Leucynoza                | IZKFF-5-F-PE_01                    |
| TK_11 | Mukowiscydoza, nowotwory  | IZKFF-5-F-PE_01                    |
| TK_12 | Choroby układu oddechowego  | IZKFF-5-F-PE_01                    |
| TK_13 | Skoliozy  | IZKFF-5-F-PE_01                    |
| TK_14 | Długotrwałe unieruchomienie pacjentów   | IZKFF-5-F-PE_01                    |
| TK_15 | Metody kinezyterapeutyczne, ćwiczenia oddechowe, drenaż ułożeniowy, oklepywanie | IZKFF-5-F-PE_02<br>IZKFF-5-F-PE_03 |
| TK_16 | Rola fizjoterapeuty w kontakcie z pacjentem pediatrycznym i jego rodzicami      | IZKFF-5-F-PE_04                    |

#### IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Podstawowa<br>(do 5)     | 1. 1. Kawalec W.: Pediatria. PZWL Warszawa 2013.<br>2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.<br>3. Michałowicz R., Józwiak S.: Neurologia Dziecięca. Urban & Partner, Wrocław 2013.<br>4. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław 2001.<br>5. Sławek J. Spastyczność od patofizjologii do leczenia. VIA MEDICA Gdańsk 2007<br>6. Developmental Medicine and Child Neurology<br>7. Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska |
| Uzupełniająca<br>(do 10) | 1. Physical Therapy Journal of the American Physical Therapy  |

#### V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

| Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu | Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć ( | Forma realizacji treści kształcenia | Typ oceniania | Metody oceny         |
|--|---|-------------------------------------|---------------|----------------------|
| IZKFF-5-F-PE_01                          | TK_2 - TK_14  | Wykład<br>ćwiczenia                 | podsumowująca | Egzamin<br>kolokwium |
| IZKFF-5-F-PE_02                          | TK_15   | ćwiczenia                           | podsumowująca | odpytanie            |
| IZKFF-5-F-PE_03                          | TK_15   | ćwiczenia                           | podsumowująca | odpytanie            |

|  |  |   |               |           |
|--|--|---|---------------|-----------|
|  |  |   |               |           |
| IZKFF-5-F-PE_04  | TK_16  | ćwiczenia   | podsumowująca | odpytanie |
| IZKFF-5-F-PE_05  | TK_1   | ćwiczenia   | podsumowująca | odpytanie |
| VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)  |  |   |               |           |
| Forma aktywności   |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.) |               |           |
| Godziny zajęć z nauczycielem   |  | godz.   |               |           |
| 1. Wykład  |  | 20 godz.  |               |           |
| 2. ćwiczenia   |  | 50 godz.  |               |           |
| Praca własna studenta  |  | godz.   |               |           |
| 1. Przygotowanie do zajęć praktycznych, referatu, czytanie wskazanej literatury                |  | 15 godz.  |               |           |
| 2. Przygotowanie do zaliczeń praktycznych kolokwium i egzaminu                                 |  | 1 5 godz.   |               |           |
| Praca własna studenta – suma godzin  |  | 40 godz.  |               |           |
| Łączny nakład pracy studenta   |  | 110 godz.   |               |           |
| VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)  |  |   |               |           |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu  |  | 4 ECTS  |               |           |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich |  | 2,55 ECTS   |               |           |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym                           |  | 2,5 ECTS  |               |           |
| Nakład pracy własnej studenta  |  | 1,45 ECTS   |               |           |
| VII. KRYTERIA OCENY  |  |   |               |           |
| 5  | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje  |   |               |           |
| 4,5  | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje                                     |   |               |           |
| 4  | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje  |   |               |           |
| 3,5  | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |   |               |           |
| 3  | zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami                 |   |               |           |
| 2  | niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje                                  |   |               |           |

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Anna Wieczorek-Baranowska

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Anna Wieczorek-Baranowska

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr hab. Krystyna Cieślik